


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭВОЛЮЦИОННАЯ ЭКОЛОГИЯ»
по направлению 05.03.06 – Экология и природопользование (бакалавриат)**

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины: является формирование системы знаний о закономерностях возникновения, формирования и развития биосферы и её составляющих (экосистем, биоценозов, популяций), как особой в функциональном и структурном отношении оболочки нашей планеты.

Основными задачами курса «Эволюционная экология» являются:

- ознакомление обучающихся со структурой, составом и особенностями функционирования экологических систем на разных этапах исторического развития органического мира;
- формирование представлений о роли экологических факторов в эволюционном процессе;
- ознакомление с экологическими закономерностями эволюции популяций видов и сообществ;
- развитие системных представлений об организации живой природы;
- формирование эволюционного мышления.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Эволюционная экология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 Дисциплины (модули) – Дисциплины по выбору (Б1.В.1.ДВ.05.02). Дисциплина изучается на четвертом курсе, в седьмом семестре.

Данной учебной дисциплине предшествует освоение следующих дисциплин и практик: «Основы биогеохимии», «Метеорология и климатология», «Экологический мониторинг», «Радиационная экология», «Радиобиология», «Экологическая сертификация», «Проектная деятельность».

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Эволюционная экология», необходимы для успешного прохождения преддипломной практики и подготовке к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.


Одновременно с данной дисциплиной компетенции ПК-2 и ПК-20 формируются при изучении дисциплины «Экологическая паспортизация».

Альтернативной дисциплине «Эволюционная экология» является дисциплина «Экологический паспорт предприятия».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Эволюционная экология» в рамках освоения образовательной программы направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, предусмотренных ФГОС по направлению ВО «Экология и природопользование»:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций		
	знать	уметь	владеть
ПК-2 Владение методами отбора проб и проведения химико-аналитического анализа вредных выбросов в окружающую среду, геохимических	основные представления об экологическом риске, о роли экологической экспертизы в управлении экологической безопасностью в агропромышленном	проводить анализ и оценку экологического риска в конкретных ситуациях.	навыками исследовательской работы.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма		
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины				
исследований, обработки, анализа и синтеза производственной, полевой и лабораторной экологической информации, методами составления экологических и техногенных карт, сбора, обработки, систематизации, анализа информации, формирования баз данных загрязнения окружающей среды, методами оценки воздействия на окружающую среду, выявлять источники, виды и масштабы техногенного воздействия.	комплексе.			
ПК-20 Способность излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования	основные источники и виды негативного воздействия на окружающую среду.	излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования на основе комплексной оценки современного состояния окружающей среды.	основами комплексной оценки современного состояния окружающей среды хозяйственной или иной деятельности.	

1. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

2. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются традиционные образовательные технологии (лекции, практические работы) и активные инновационные образовательные технологии: работа в малых группах с индивидуальными заданиями.

При самостоятельной работе используются образовательные технологии: самостоятельное изучение частных вопросов, подготовка докладов.

3. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.